

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной
медицины и зоотехнии

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ: *

Первый проректор

О.А. Удалых
2025г.

«14» апреля

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Цифровые технологии в АПК

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

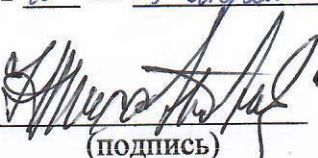
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в АПК» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 _____ (подпись)	Е.А. Перькова _____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)
_____ (подпись)	_____ (ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии протокол № 10 от 09 апреля 2025 года.

Председатель ПМК

 _____ (подпись)	С.Н. Александров _____ (ИОФ)
--	------------------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии протокол № 10 от 09 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой

 _____ (подпись)	П.Б. Должанов _____ (ИОФ)
---	---------------------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Цифровые техноогии в АПК»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния			
	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
Общее количество часов – 144		6-й	9-й	9-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		18ч	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		36ч	12 ч.	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		88 ч.	126 ч.	116 ч.
		Контактная работа, всего		
		563 ч.	18 ч.	28 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Цифровые технологии в АПК»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных	Знание: знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Умение: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Навык: Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знание: информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников. Навык: осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников

			Опыт деятельности: представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Тема 1. Назначение и некоторые функциональные возможности табличного процессора MS Excel в животноводстве	15
T 2	Тема 2. Решение в MS Excel часто используемых технологических задач при традиционной системе ведения животноводства	15
T 3	Тема 3. Решение в MS Excel некоторых задач племенного животноводства	15
T4	Тема 4 Применение экономико-математических методов в животноводстве. Задачи линейного программирования	16
T5	Тема 5. Оптимизация селекционных программ	16
T6	Тема 6. Использование ЭВМ при вычислении популяционно генетических параметров применяемых в селекции животных	16
T7	Тема 7. Работа в программе Селэкс «Молочный скот»	16
T8	Тема 8. Работа в программе Селэкс «Кормовые рационы	16
T9	Тема 9. Знакомство с программой 1С животноводство	17
		2
Всего		180

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1.	T1.	T3.	T4.	T5	T6	T7	T8	T9
ОПК-5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+	+	+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	
Тема 3.	+	+	+	+	+	
Тема 4.	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-5/ ОПК5.1	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Современные технологии, связанные с профессиональной деятельностью, способы и особенности их применения при решении общепрофессиональных задач, специфику приборно-инструментальной базы	Выбирать подходящие цифровых технологий для решения общепрофессиональных задач	Применения цифровых технологий для решения общепрофессиональных задач
ОПК-7/ ОПК7.2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников	осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников	представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Что можно назвать первой информационной технологией?
 1. Сохранение информации на бумаге рукописным способом
 2. Сохранение информации на глиняных табличках клинописью
 3. Сохранение информации в тиражируемых книгах
 4. Сохранений информации в памяти человека
2. Информационный ресурс - это ...
 1. прикладные программы для ПК
 2. предмет информатики
 3. объект информатики
 4. техническая документация
3. Сеть класса С содержит:
 1. 25 компьютеров
 2. более 16 млн компьютеров
 3. более 200 компьютеров
 4. более 65000 компьютеров
4. Информационная система (ИС)- это...
 1. взаимосвязанная совокупность компьютерных программ, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
 2. взаимосвязанная совокупность технических средств и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
 3. взаимосвязанная совокупность технических средств и методов, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
 4. взаимосвязанная совокупность технических средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
5. Стример – устройство для записи и воспроизведения цифровой информации на:
 1. компакт-диск
 2. кассету с магнитной лентой
 3. DVD-диск
 4. дискету
6. Драйверы – это:
 1. электронно-механические части НЖМД
 2. компоненты операционной системы, обеспечивающие взаимодействие программ друг с другом
 3. программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами
 4. съемные магнитные носители для постоянного хранения информации

7. Создать поле заполнения можно из раздела меню:

1. Сервис
2. Формат
3. Вставка
4. Правка

8. Назначение ОС – это:

1. ввод-вывод и запуск приложений
2. повышение производительности вычислительной системы
3. аутентификация и авторизация пользователей
4. ввод-вывод и запуск приложений

9. Презентацию нельзя сохранить в формате:

1. Html
2. Jpeg
3. Gif
4. xls

10. В ячейку A1 электронной таблицы MS Excel не может быть вписан:

1. целое число
2. действительное число
3. диаграмма
4. текст

11. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей устанавливаются при помощи пунктов меню:

1. Файл – Параметры страницы
2. Файл – Печать
3. Файл – Свойства
4. Сервис – Настройка

12. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

13. При печати на каждом листе формата A4 нельзя разместить:

1. ровно 4 слайда
2. ровно 3 слайда
3. ровно 8 слайдов
4. ровно 6 слайдов

14. Вставлять в слайд автофигуры:

1. можно в любое место слайда
2. можно только в специальную область слайда – графическое полотно
3. можно только в область текста
4. можно только в область графического изображения

15. Задать фон и оформление текста абзаца можно в разделе меню:

1. Вид
2. Правка
3. Файл
4. формат

16. Виды координатных манипуляторов:

1. Трекбол
2. сенсорный экран
3. Сканер
4. Мышь

17. Редактор MS Word не позволяет сохранить документ в формате:

1. Txt
2. avi
3. Html
4. Rtf

18. В слайд вставлен звуковой объект. Как можно отрегулировать продолжительность звучания мелодии?

1. контекстное меню – настройка действия
2. контекстное меню – звук
3. контекстное меню – изменить звуковой объект
4. контекстное меню – настройка анимации

19. В 12-и ячейках столбца записаны значения прибыли торговой точки за каждый месяц в течение года. Какой тип диаграммы нецелесообразно использовать, для того чтобы отобразить рост прибыли за год?

плоскую гистограмму

1. график
2. объемную гистограмму
3. круговую диаграмму

20. Для того, чтобы выделить несколько ячеек, находящихся в разных частях листа, необходимо:

1. выделять каждую ячейку двойным щелчком
2. выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Ctrl
3. выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Alt
4. выделять каждую ячейку щелчком правой кнопки мыши

21. Программы, выполняемые в фоновом режиме:

1. обеспечивают просмотр пользователем каких-либо данных
2. интегрированный офисный пакет программ
3. осуществляют диалоговый ввод информации
4. не требуют непосредственного диалога с пользователем

22. Схема данных используется для

1. ввода данных
2. установки связей между таблицами
3. редактирования структуры объекта
4. экспорта объектов в другие базы данных

23. Система команд процессора устанавливается:

1. программно, при загрузке соответствующего драйвера
2. аппаратно, при изготовлении материнской платы
3. любой программой при ее работе
4. программно, при загрузке операционной системы
5. аппаратно, при изготовлении процессора

24. Текст объекта Word Art не может быть:
1. Объемным
 2. Фигурным
 3. Цветным
 4. Зачеркнутым
25. Утилита, предназначенная для оптимизации работы диска и повышения скорости доступа к нему:
1. резервирования и восстановления файлов
 2. проверки диска
 3. дефрагментации диска
 4. уплотнения диска
26. Какая из записей является правильной формулой?
1. =СУММ(x1, x2, x3)
 2. =СУММ(A1\$ B3)
 3. =СРЗНАЧ(A1 # A2)
 4. =СУММ(\$A\$1:B3)
27. Открыть существующий документ MS Word можно при помощи раздела меню:
1. Формат
 2. Файл
 3. Правка
 4. Сервис
28. К иной (ненормативной) официальной зоотехнической информации можно отнести:
1. акты официального разъяснения
 2. ненормативные акты общего характера
 3. правоприменительные акты
 4. все перечисленные
29. Средства Подбор параметра и Поиск решения находятся в разделе меню:
1. вставка
 2. правка
 3. сервис
 4. формат
30. Режимы работы табличного процессора MS Excel:
1. готовности
 2. ввода данных
 3. командный
 4. обычный
 5. редактирования
31. Рассмотрим полное имя (путь) d:\files\prog\myprog\001\prog1.exe. Какое из утверждений относительно элементов этого имени может оказаться верным?
1. 001 является файлом
 2. prog является файлом
 3. myprog является файлом
 4. prog1.exe является файлом

32. По умолчанию количество листов в книге Microsoft Excel составляет
1. 3
 2. 1
 3. 4
 4. 2
33. Установка и удаление программ реализована в MS Windows (при стандартной конфигурации) в виде:
1. элемента Главного меню
 2. элемента Панели управления
 3. элемента Панели задач
 4. элемента меню основных приложений
34. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:
1. можно редактировать только числовые данные
 2. можно редактировать только текстовые данные
 3. можно редактировать и числовые, и текстовые данные
 4. нельзя редактировать данные – таблица вставляется как точечный рисунок
35. Процесс устранения избыточности данных называется:
1. денормализация
 2. сжатие базы данных
 3. декомпозиция
 4. нормализация
36. Какой объект нельзя вставить в слайд?
1. таблицу MS Excel
 2. функцию BIOS
 3. Аудиозапись
 4. Видеоклип
37. Вся информация, вне зависимости от ее вида, хранится и обрабатывается на ЭВМ ...
1. в десятичном числе
 2. в двоичной форме
 3. в шестнадцатичном представлении
 4. в специальных машинных символах
38. Какое из определений не относится к понятию "информатика"?
1. Информатика - это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ.
 2. Информатика – комплексная научная и техническая дисциплина, которая изучает важнейшие аспекты разработки, проектирования, создания систем обработки данных, а также их воздействия на жизнь общества и государства.
 3. Информатика изучает проблемы создания вычислительных машин, математического обеспечения, научных исследований.
 4. Информатика – это фундаментальная естественная наука, изучающая процессы передачи и обработки информации.
39. Для запуска макроса можно применять:
1. комбинацию клавиш клавиатуры
 2. комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
 3. созданные экранные кнопки
 4. созданные кнопки панели инструментов

1. текстовую команду
40. . Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:
1. интерлиньяжем
 2. гарнитурой
 3. кеглем
 4. кернингом
 - 5.
41. Примеры инструментария информационных технологий:
1. текстовый редактор
 2. табличный редактор
 3. графический редактор
 4. система видеомонтажа
 5. система управления базами данных
42. В информационных системах для хранения данных чаще всего используются
1. текстовые файлы
 2. базы данных
 3. расчетные таблицы
43. Эволюция информационных технологий насчитывает _____ поколения(й) ЭВМ
1. 5
 2. 6
 3. 4
 4. 3
44. Информационная технология - это ...
1. знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе
 2. взаимосвязанная совокупность технических средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
 3. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
45. При слиянии используются следующие документы:
- итоговый документ
1. основной документ
 2. получатель данных
 3. источник данных
 4. исходный документ
46. Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:
1. автоматизации офиса
 2. обработки данных
 3. экспертных систем
 4. новая
 - 5.
47. Основные принципы работы новой информационной технологии:
1. интерактивный режим работы с пользователем
 2. интегрированность с другими программами

3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач
5. использование поддержки экспертов

48. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

1. базовую ИТ
2. общую ИТ
3. конкретную ИТ
4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ

49. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

1. ИТ автоматизации офиса
2. ИТ обработки данных
3. ИТ экспертных систем
4. ИТ поддержки предпринимателя
5. ИТ поддержки принятия решения

50. В какой стране впервые появилось название "информационное общество" как общество, в котором в изобилии циркулирует высокая по качеству информация, а также есть все необходимые средства для ее хранения, распределения и использования.

1. в США
2. в Японии
3. в Китае
4. в Великобритании

51. Какой фактор не относится к признакам информационного кризиса ?

1. Большое количество избыточной информации, которая затрудняет восприятие полезной для потребителя информации
2. Противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и существующими мощными потоками и массивами хранящейся информации
3. Большее влияние на общество средств массовой информации
4. Определенные экономические, политические и другие социальные барьеры, которые препятствуют распространению информации

52. Информатизация общества — это ...

1. знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе.
2. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.
3. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

53. Какая аббревиатура обозначает тип автоматизированных ИС пятого поколения?

1. АСУПТП, САПР
2. НИТ
3. ЭСОД

54. Что не является принципом новой (компьютерной) информационной технологии?
1. Интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером
 2. Интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами
 3. Гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач
 4. Выдача машинограмм на бумажных носителях
55. Инструментарий информационной технологии включает:
1. компьютер
 2. компьютерный стол
 3. программный продукт
 4. несколько взаимосвязанных программных продуктов
 5. книги

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Понятие информационных технологий (ИТ).
2. Сущность современных информационных технологий.
3. История возникновения и развития информационных технологий.
4. Классификация ИТ.
5. Развитие информационных, технологий.
6. Наиболее распространенные ИТ.
7. Новые Цифровые техноогии в АПК.
8. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их структура, классификация свойства.
9. Основные понятия и определения АИС.
10. Процессы в информационной системе.
11. Структура и классификация информационных систем.
12. Состав и характеристика качества информационных систем.
13. Понятие зоотехнической информации как среды информационной системы.
14. Единицы измерения и структура зоотехнической информации.
15. Классификация и кодирование зоотехнической информации.
16. Регулирование рынка информационных продуктов и услуг.
17. Роль и место информационных технологий в зоотехнической сфере.
18. Эволюция ИТ.
19. Роль ИТ в развитии экономики и общества.
20. Свойства ИТ.
21. Информационная система.
22. Информационное общество.
23. Понятие платформы.
24. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
25. Понятие распределенной функциональной ИТ.
26. Объектно-ориентированные ИТ.
27. Стандарты пользовательского интерфейса.

28. Критерии оценки эффективности ИТ.
29. ИТ конечного пользователя.
30. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере права и социального обеспечения.
31. Классификация информационных технологий по видам зоотехнической деятельности.
32. Цифровые технологии в АПК в сфере социального обеспечения.
33. Информационные системы. Основные понятия и определения.
34. Поколения информационных систем.
35. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.
36. Характеристика качества информационных систем.
37. Компьютер как универсальная информационная система.
38. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям.
39. Персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.
40. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения
41. Классификация программного обеспечения.
42. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
43. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
44. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области права и социального обеспечения
45. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.
46. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.
47. Инструменты стилевого форматирования.
48. Применение шаблонов документов.
49. Технология подготовки документов слиянием.
50. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
51. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).
52. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах.
53. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.
54. Статистические, финансовые функции в электронных таблицах
55. Представление о базах данных.
56. Виды моделей данных.
57. Системы управления базами данных (СУБД). Этапы разработки создания и ведения базы данных (БД).
58. Создание многотабличных БД различными способами.
59. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.
60. Работа с данными в СУБД с использованием запросов.
61. Создание отчетов в СУБД.
62. Развитие и внедрение справочно-правовых систем (далее СПС).
63. Понятие. предназначение и разновидности СПС.
64. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной зоотехнической информацией.
65. Современные СПС: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
66. Характеристика базы данных, ее объем. приемы поиска в системе, дополнительные возможности
67. Общая характеристика зоотехнических систем.
68. Назначение основные функции программ.
69. Запуск системы. Меню программы.

70. Поисковые возможности: базовый поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по разделам зоотехнического навигатора, по толковому словарю, контекстный фильтр.

71. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов.

72. Работа со списком документов. Действия, которые производятся со списком отображенных документов.

73. Работа с текстами выбранных документов.

74. Возможности программ при работе с текстом.

75. Работа с текстом с помощью внешнего текстового редактора MS Word.

76. Использование возможностей СПС для работы с зоотехнической информацией.

77. Возможности сетевых технологий работы с информацией.

78. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.

79. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в зоотехнической деятельности.

80. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными

81. Источники зоотехнической информации.

82. Защита данных с использованием паролей, вирусы и антивирусные программы.

83. Работа с антивирусными программами.

84. Защита права на доступ к информации.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1.

Биометрическая обработка результатов исследования в пакете Microsoft Excel

1. Используя инструмент «Пакет анализа» и стандартные функции выполните заданные статистические расчеты.
2. Определите основные биометрические показатели для данных об удоях.
3. Создайте формулу коэффициента вариации и произведите расчет по данным приложения А или по своим результатам исследования.
4. Создайте формулу критерия Стьюдента и произведите расчет по данным приложения А или по своим результатам исследований.
5. Используя инструмент Описательная статистика Пакета анализа Microsoft Excel, рассчитайте биометрические показатели двух групп животных по данным приложения А или по своим результатам исследований. Проанализируйте полученные данные.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Как установить Пакет анализ данных в Microsoft Excel?
2. Как определить основные биометрические показатели для данных об удоях?
3. Что такое коэффициент вариации и какова его формула?
4. Что такое критерий Стьюдента и какова его формула?

Практическое занятие 2.

Решение в MS Excel технологических задач

1. Выполнить анализ воспроизводства стада.
2. Определить показатели выращивания и откорма животных.
3. Рассчитать молочную продуктивность коров.
4. Определить хозяйственно полезные признаки свиней, овец и птицы.
5. Выполнить анализ структуры стада.
6. Рассчитать элементы составления и балансирования рационов.
7. Произвести типовые хозяйственные расчёты.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Как осуществляется анализ воспроизводства стада?
2. Как рассчитать показатели выращивания и откорма животных?
3. Как рассчитать молочную продуктивность коров?
4. Как определить хозяйственно полезные признаки свиней, овец и птицы?
5. Как выполнить анализ структуры стада?
6. Как рассчитать элементы составления и балансирования рационов?
7. Как произвести типовые хозяйственные расчёты?

Практическое занятие 3.

Решение в MS Excel задач племенного животноводства

1. Определить индексы телосложения, экстерьерный профиль.
2. Определить селекционно-генетические параметры отбора.
3. Рассчитать племенную ценность пробанда по материнским предкам.
4. Выполнить решение теоретических задач селекции по одному признаку.
5. Осуществить построение селекционных индексов.
6. Выполнить дополнительные расчеты к статистическому анализу.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

- a. Как определить индексы телосложения, экстерьерный профиль?
- b. Как определить селекционно-генетические параметры отбора?
- c. Как рассчитать племенную ценность пробанда по материнским предкам?

- d. Как выполнить решение теоретических задач селекции по одному признаку?
- e. Как осуществить построение селекционных индексов?
- f. Каким образом можно выполнить дополнительные расчеты к статистическому анализу?

Практическое занятие 4.

Решение задач линейного программирования в животноводстве с помощью надстройки Поиск решения. Транспортная задача

1. Создать экономико-математическую модель оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных.
2. Создать экономико-математическую модель оптимизации структуры стада крупного рогатого скота.
3. Решить задачу оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных с помощью надстройки Поиск решения.
4. Решить задачу оптимизации структуры стада крупного рогатого скота с помощью надстройки Поиск решения.
5. Решить транспортную задачу с помощью надстройки Поиск решения

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Как создать экономико-математическую модель оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных?
2. Как создать экономико-математическую модель оптимизации структуры стада крупного рогатого скота?
3. Приведите технологию решения задачи оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных с помощью надстройки Поиск решения.
4. Приведите технологию решения задачи оптимизации структуры стада крупного рогатого скота с помощью надстройки Поиск решения.
5. Приведите технологию решения транспортной задачи с помощью надстройки Поиск решения.

Практическое занятие 5.

Технология вычисления популяционно-генетических параметров.

1. Осуществить вычисление коэффициента наследуемости.
2. Определить корреляцию между хозяйственно-биологическими признаками.
3. Выполнить определение племенной ценности животных.
4. Произвести оценку молочного скота по комплексу хозяйственно-биологических признаков.
5. Рассчитать селекционные индексы.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Как осуществить вычисление коэффициента наследуемости?
2. Как определить корреляцию между хозяйственно-биологическими признаками?
3. Как выполнить определение племенной ценности животных?
4. Как произвести оценку молочного скота по комплексу хозяйственно-биологических признаков?
5. Как рассчитать селекционные индексы?

Практическое занятие 6.

Работа в программе Селэкс «Молочный скот»

1. Ознакомиться с возможностями программы Селэкс «Молочный скот».
2. Выполнить настройку окон для ввода информации.
3. Осуществить ввод данных по коровам.
4. Осуществить ввод данных по быкам.
5. Осуществить ввод данных по молодняку.
6. Оформить отчеты. Карточка 2-МОЛ

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Каковы возможности программы Селэкс «Молочный скот»?
2. Как выполнить настройку окон для ввода информации?
3. Как осуществить ввод данных по коровам?
4. Как осуществить ввод данных по быкам?
5. Как осуществить ввод данных по молодняку?
6. Как оформить отчеты?
7. Что такое карточка 2-МОЛ?

Практическое занятие 7.

Работа в программе Селэкс «Кормовые рационы»

1. Ознакомиться с общими принципами работы в программе.
2. Выполнить расчеты по кормам.
3. Выполнить расчеты по рационам.
4. Решить задачу балансирования рациона, выполнить его оценку.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

- a. Какими являются общие принципы работы в программе?
- b. Как выполнить расчеты по кормам?
- c. Как выполнить расчеты по рационам?
- d. Как решить задачу балансирования рациона, выполнить его оценку?

Практическое занятие 8.

Работа с программой 1С животноводство

1. Выполнить расчеты с использованием параметрических критериев.
2. Выполнить расчеты с использованием непараметрических критериев.
3. Выполнить анализ факторных эффектов.
4. Осуществить корреляционный и регрессионный анализы.

Контрольные вопросы к лабораторному занятию:

1. Как выполнить расчеты с использованием параметрических критериев?
2. Как выполнить расчеты с использованием непараметрических критериев?
3. Как выполнить анализ факторных эффектов?
4. Как осуществить корреляционный и регрессионный анализы?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольная работа состоит из ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания. Домашняя контрольная работа выполняется в электронном виде и направляется для проверки на адрес электронной почты преподавателя.

Теоретический вопрос выполняется в текстовом процессоре Microsoft Word. При ответе на теоретический вопрос сначала печатается номер и полное содержание вопроса, а затем излагается ответ. Объем файла 3-5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 12 или 14, междустрочный интервал полуторный, стандартный размер полей.

Выбор вариантов контрольных заданий студентами осуществляется согласно порядковому номеру в учебном журнале.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. История развития биометрии.
2. Компьютеризация в животноводстве как научная дисциплина. Связь с другими науками.
3. Компьютеры и биометрия.
4. Биометрия в животноводстве.
5. Математическая обработка данных в Excel.
6. Использование формул и пакета анализа. Основные показатели: дисперсионный анализ, корреляция, ковариация.
7. Использование формул и пакета анализа. Основные показатели: описательная статистика, регрессия, выборка.
8. ПО для статистического анализа биологических данных.
9. Построение графиков и диаграмм, работа с ними.
10. Эффективность использования компьютеров в животноводстве.
11. Характеристика пакета Excel.
12. Представление результатов в виде презентации.
13. АРМ «СЕЛЭКС-Молочный скот». Назначение, функции.
14. Международные программы селекционной оценки животных.
15. Обзор программного обеспечения, используемого в животноводстве.
16. Принципы моделирования крупномасштабных программ селекции в молочном скотоводстве.
17. Способы наглядного представления результатов исследования. Графики и диаграммы.
18. Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот».
19. Общие возможности программы 1С: Животноводство.
20. Выполнение анализа воспроизводства стада в программе 1С: Животноводство.
21. Определение показателей выращивания и откорма животных в программе 1С: Животноводство.
22. Расчет молочной продуктивности коров в программе 1С: Животноводство.
23. Определение хозяйственно полезных признаков свиней, овец и птицы в программе 1С: Животноводство.
24. Выполнение анализа структуры стада в программе 1С: Животноводство.
25. Расчет элементов составления и балансирования рационов в программе 1С: Животноводство.

26. Осуществление типовых хозяйственных расчётов в программе 1С: Животноводство.
- Практическое задание

Разработать мультимедийную презентацию средствами Microsoft PowerPoint по теме: «Современные Цифровые технологии в АПК в ветеринарии и зоотехнии».

Требования к презентации:

- Количество слайдов 10-15.
- Применить шаблон оформления.
- Разместить на слайдах объекты разных типов: текст, таблицы, картинки, формулы, диаграммы, схемы, управляющие кнопки и т.п.
- Вставить гиперссылки.

- Настроить эффекты анимации для объектов.
- Настроить эффекты смены слайдов.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации:

- На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

- Наиболее важный материал лучше выделить.

- Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.

- Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

- Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации даже при дневном свете необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.

- Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современные компьютерные технологии в животноводстве.
2. Свободное программное обеспечение.
3. Операционные системы.
4. Информационные системы в животноводстве.
5. Тенденции использования компьютерных технологий в животноводстве.
6. Программный пакет LibreOffice.
7. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.
8. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования бизнес-процессов.
9. Проектирование и разработка баз данных и систем управления научными исследованиями.
10. Применение свободного программного обеспечения при создании электронных документов.
11. Проектирование структур хранения данных.
12. Применение информационных технологий для аналитической обработки данных.
13. Интеграция информационных систем со средствами объективного учета хозяйственно-полезных признаков.
14. Организация сбора и обработки данных.
15. Информационный обмен с базами данных предприятия.
16. Динамический обмен данными в сельскохозяйственных предприятиях.
17. Резервное копирование данных, архивирование.
18. Тенденции развития информационных систем.
19. Особенности организации учета в животноводстве на базе свободного программного обеспечения.

20. Перспективные Цифровые технологии в АПК.

21. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы Цифровые технологии в АПК (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы Цифровые технологии в АПК (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы Цифровые технологии в АПК (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы Цифровые технологии в АПК (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету

1. История развития биометрии.
2. Компьютеризация в животноводстве как научная дисциплина. Связь с другими науками.
3. Компьютеры и биометрия.
4. Биометрия в животноводстве.
5. Математическая обработка данных в Excel.
6. Использование формул и пакета анализа. Основные показатели: дисперсионный анализ, корреляция, ковариация.
7. Использование формул и пакета анализа. Основные показатели: описательная статистика, регрессия, выборка.
8. ПО для статистического анализа биологических данных.
9. Построение графиков и диаграмм, работа с ними.
10. Эффективность использования компьютеров в животноводстве.
11. Характеристика пакета Excel.
12. Представление результатов в виде презентации.
13. АРМ «СЕЛЭКС-Молочный скот». Назначение, функции.
14. Информационно-аналитическая система «Селэкс Овцы». Назначение, функции.
15. КС-1. Назначение, функции.
16. Международные программы селекционной оценки животных.
17. Обзор программного обеспечения, используемого в животноводстве.

18. Принципы моделирования крупномасштабных программ селекции в молочном скотоводстве.
19. Способы наглядного представления результатов исследования. Графики и диаграммы.
20. Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот».
21. Принципы работы с окнами в программе Селэкс «Молочный скот».
22. Что осуществляется в окне «Кодификаторы» и какова его основная задача в программе Селэкс «Молочный скот»?
23. Для чего нужна функция «Сортировка» и как ее применить в программе Селэкс «Молочный скот»?
24. Что такое функция «Фильтр» и для чего она нужна в программе Селэкс «Молочный скот»?
25. Что такое функция «Поиск» и функция «Просмотр» и как ими воспользоваться в программе Селэкс «Молочный скот»?
26. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программе Селэкс «Молочный скот»?
27. Что такое окно «НСИ комплексного класса» в программе Селэкс «Молочный скот»?
28. Что осуществляет окно «Доярки» и как с ним работать?
29. Что осуществляет окно «Техники» и как с ним работать?
30. Что осуществляет окно «Фермы» и как с ним работать?
31. Что осуществляет окно «Дворы» и как с ним работать?
32. Что такое окно «Список коров» и как им пользоваться?
33. Что содержится в окне «Паспорт коровы»?
34. Что осуществляет окно «Лактации коровы» и какие данные в него вводят?
35. Для чего служит левая и правая панели в окне «Предки коровы» и как сформировать родословную животного?
36. Что такое окно «Развитие коровы» и какие показатели в него вводят?
37. Какие сведения содержит окно «Свойства вымени»?
38. Какие события можно узнать в окне «События коров» и какими режимами можно воспользоваться?
39. Какие данные вводят в окно «Быки»?
40. Что содержит окно «Предки быков» и для чего нужны левая и правая панель в этом окне?
41. Что вводится в Окно «Материнские предки»?
42. Какие данные содержатся в окне «Список молодняка»?
43. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка»?
44. Что содержит в себе окно «Предки молодняка»?
45. Что представляет собой окно «Развитие молодняка» и какие данные в него вводят?
46. Какие события для телочек и для бычков можно узнать в окне «События молодняка»?
47. Как рассчитать комплексный класс молодняка в окне «Комплексный класс молодняка»?
48. Как правильно выполнить отчет?
49. Что включают в себя лицевая и оборотная стороны «Карточки 2-МОЛ»?
50. Расскажите общие принципы работы с программой Селэкс «Кормовые рационы».
51. Что осуществляет функция «Сортировка» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
52. Что осуществляет функция «Фильтр» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
53. Что осуществляет функция «Поиск» и функция просмотр в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
54. Что осуществляется в режиме «Кодификаторы»? Перечислите список справочников в этом режиме в программе Селэкс «Кормовые рационы»?

55. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
56. Что относится к собственным справочникам в программе Селэкс «Кормовые рационы»?
57. Что выводится в окне «Группы кормов», на какие части оно делится?
58. Для чего предназначено окно «Корма»?
59. Какие фильтры и функции можно применить к справочнику «Корма»?
60. Что нужно сделать для занесения пользовательского корма в рацион?
61. Расскажите про функции «Дублирование» и «Копирование».
62. Расскажите про окно «Нормы», что там выбирается, какие параметры устанавливаются?
63. Из каких частей состоит окно «Структура»?
64. Из каких частей состоит окно «Соотношения»?
65. Расскажите про окно «Оценка рациона».
66. Расскажите про окно «Отчеты»
67. Расскажите про окно «Параметры рациона».
68. Расскажите про окно «Сравнение рационов».
69. Что нужно для получения отчетов по сравнению рационов? Перечислите отчеты.
70. Расскажите про окно «Сводная таблица».
71. Для чего необходима программа 1С животноводство?
72. Что входит в состав программы системы 1С животноводство?
73. Назовите классы статистических методов.
74. Что такое параметрические критерии?
75. Что такое описательная статистика и какие результаты она выдает?
76. Что такое непараметрические критерии?
77. Что такое критерий хи-квадрат?
78. Что такое гистограмма и проверка распределения на нормальность?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплекс оценочных материалов

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	
Б1.О.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Задания закрытого типа	
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Выберите из списка программируемое электронное устройство, которое способно обрабатывать данные и производить вычисления, а также выполнять другие задачи манипулирования символами и является универсальной информационной

	системой: 1) Калькулятор 2) Компьютер 3) Смартфон 4) Арифмометр																
	<i>Правильный ответ: 2</i>																
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Определяет принципы действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера: 1) Архитектура компьютера 2) Операционная система 3) Материнская плата 4) Язык программирования																
	<i>Правильный ответ: 1</i>																
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие устройства относят к внутренним устройствам ПК? 1) процессор 2) внутренняя память 3) монитор 4) принтер																
	<i>Правильный ответ: 12</i>																
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма создания оглавления в документе MS Word: (1 – выделение заголовков, 2 – настройка оглавления, 3 – вставка оглавления, 4 – обновление оглавления). 1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 4 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>																
	<i>Правильный ответ: 4</i>																
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Выделяют несколько видов программного обеспечения по его назначению. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th colspan="2">Сфера АПК</th><th colspan="2">Отрасли АПК</th></tr><tr><td>А</td><td>Системное ПО</td><td>1</td><td>Разработано для выполнения конкретных задач пользователя. Примеры: текстовые редакторы (Microsoft Word), таблицы (Excel), графические редакторы (Photoshop)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прикладное ПО</td><td>2</td><td>Программы для выполнения вспомогательных задач, таких как управление файлами, резервное копирование и антивирусная защита. Примеры: WinRAR, CCleaner</td></tr><tr><td>В</td><td>Утилиты</td><td>3</td><td>Обеспечивает работу аппаратного обеспечения и предоставляет базовые услуги для других программ. Примеры: операционные системы (Windows, Linux), драйверы</td></tr></table>	Сфера АПК		Отрасли АПК		А	Системное ПО	1	Разработано для выполнения конкретных задач пользователя. Примеры: текстовые редакторы (Microsoft Word), таблицы (Excel), графические редакторы (Photoshop)	Б	Прикладное ПО	2	Программы для выполнения вспомогательных задач, таких как управление файлами, резервное копирование и антивирусная защита. Примеры: WinRAR, CCleaner	В	Утилиты	3	Обеспечивает работу аппаратного обеспечения и предоставляет базовые услуги для других программ. Примеры: операционные системы (Windows, Linux), драйверы
Сфера АПК		Отрасли АПК															
А	Системное ПО	1	Разработано для выполнения конкретных задач пользователя. Примеры: текстовые редакторы (Microsoft Word), таблицы (Excel), графические редакторы (Photoshop)														
Б	Прикладное ПО	2	Программы для выполнения вспомогательных задач, таких как управление файлами, резервное копирование и антивирусная защита. Примеры: WinRAR, CCleaner														
В	Утилиты	3	Обеспечивает работу аппаратного обеспечения и предоставляет базовые услуги для других программ. Примеры: операционные системы (Windows, Linux), драйверы														

			устройств
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б
			В
	Правильный ответ: 312		
	Задания открытого типа		
6	Прочитайте текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту надежде. Совокупность программ, используемых при работе на компьютере, составляет его _____.		
	Правильный ответ: программное обеспечение		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Автоматизированное создание оглавления обычно основано на использовании стилей _____.		
	Правильный ответ: заголовков		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Сервер (server) – компьютер, подключенный к сети, или выполняющаяся на нем _____, предоставляющие клиентам доступ к общим ресурсам и управляющие этими ресурсами.		
	Правильный ответ: программа		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Всемирная _____ – ведущая и наиболее популярная технология организации информации в Интернете, позволяющая получать доступ к огромному массиву информации и найти сведения по заданной тематике независимо от места их расположения		
	Правильный ответ: паутина		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Трафик (traffic) – совокупный объем передаваемой _____ за единицу времени, выраженный в единицах измерения компьютерной памяти (бит/с).		
	Правильный ответ: информации		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Управляющие информационные системы вырабатывают информацию, на основании которой человек _____ решение.		
	Правильный ответ: принимает		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Подсистема - это часть _____, выделенная по какому-либо признаку		
	Правильный ответ: системы		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. С целью устранения противоречий между традиционной методикой оптимизации рационов и современной теорией кормления _____, учитывающей экономические критерии при оценке качества кормления, авторами программ КОРАЛЛ разработана методика оптимизации рационов и кормосмесей.		
	Правильный ответ: животных		
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – средство передачи сообщений или документов		

	между пользователями без применения бумажного носителя. <i>Правильный ответ: Электронная почта</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Информационные системы, создающие управленческие отчеты, обеспечивают информационную поддержку пользователя, т.е. предоставляют доступ к информации в _____ и ее частичную обработку <i>Правильный ответ: базе данных</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Тенденция к усилению децентрализации управления влечет за собой распределенную обработку информации с децентрализацией применения средств _____ и совершенствованием организации непосредственно рабочих мест пользователей. <i>Правильный ответ: вычислительной техники</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Автоматизированное рабочее место (АРМ) можно определить как совокупность информационно-программно-технических _____, обеспечивающую конечному _____ обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной _____. Список терминов: 1) пользователь 2) ресурсы 3) область Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 213</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главной составной частью компьютера? 1) видеокарта 2) монитор 3) материнская плата 4) оперативная память <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Все составные части компьютера располагаются на материнской плате.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит объем информации, который можно хранить на компьютере? <i>Правильный ответ: Объем информации, который можно хранить на компьютере зависит от типа и емкости накопителей (жесткого диска, SSD диск, внешние накопители).</i>
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. У вас есть компьютер с оперативной памятью (ОП) объемом 8 ГБ. Вы запускаете несколько приложений, и каждое из них использует определенное количество памяти: Веб-браузер: 2 ГБ Текстовый редактор: 1 ГБ Игровое приложение: 4 ГБ Антивирус: 1 ГБ Вопрос: Сколько памяти будет использовано в сумме?

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.